

**Контрольная работа за 1 полугодие
по математике
для обучающихся 6 классов
ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Вариант 1**

В работе все задания распределены на 3 части. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (40 минут).

Желаем успеха!

Часть 1

В 1-ой части в заданиях с 1 по 3 из четырех предложенных вариантов нужно выбрать один верный ответ и обвести букву, под которой он находится.

1. Чему равна сумма чисел -5 и -2

- а) 7 б) -7 в) -3 г) 3

2. Найдите произведение чисел $-3\frac{5}{8}$ и (-8)

- а) 14 б) -14 в) 16 г) -29

3. Чему равна частное чисел $3\frac{3}{5} : (-2\frac{7}{10})$

- а) -8 б) $-1\frac{1}{3}$ в) -80 г) $1\frac{1}{3}$

Часть 2.

Во 2-ой части в заданиях с 4 по 6 нужно внимательно прочитать задание. Все необходимые вычисления, преобразования нужно сначала выполнить на черновике, затем провести проверку полученных ответов и только после этого записать ответ в специально отведенное для этого место (Ответ _____).

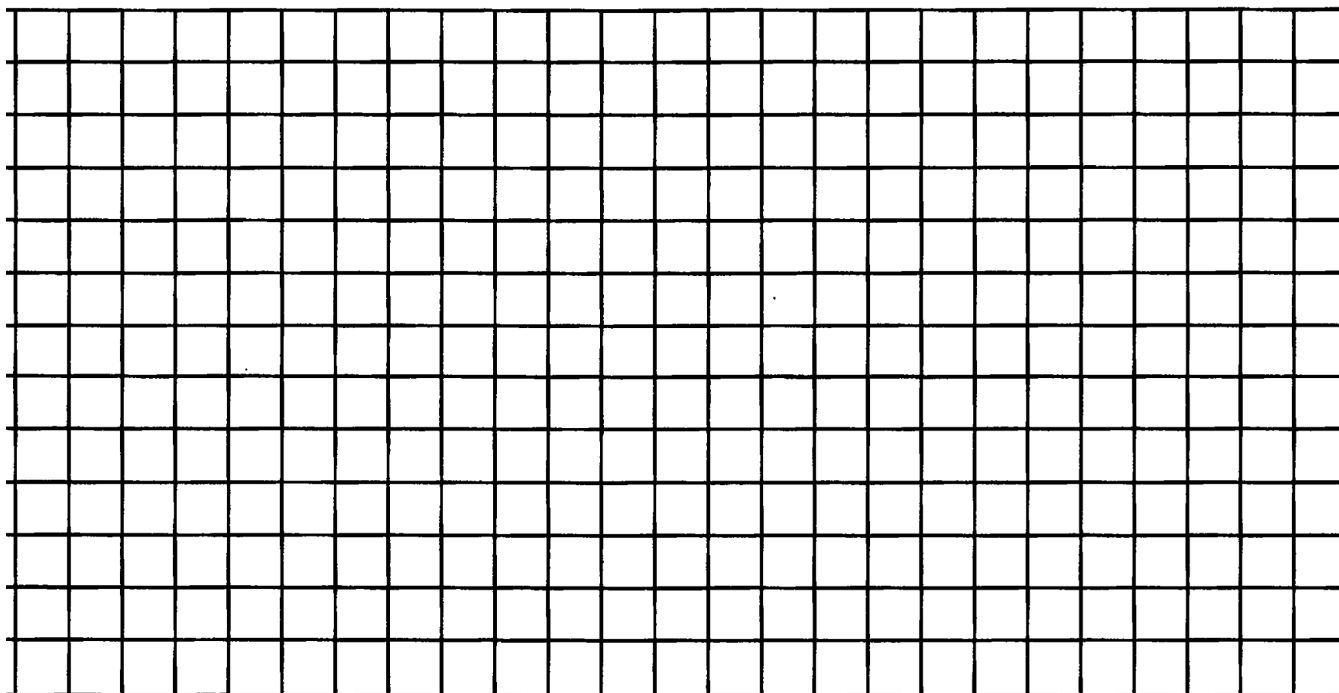
4. Вычислить: $2\frac{3}{16} \times 7\frac{2}{9} : 8\frac{4}{27}$

Ответ _____

5. Раскройте скобки и упростите полученное выражение $-(x + 8) + (40 - x)$

Ответ _____

6. Отметьте на координатной плоскости точки $A(-7)$, $B(\frac{3}{4})$, $C(5)$, $D(\dot{0})$ Найдите длину отрезка АВ.



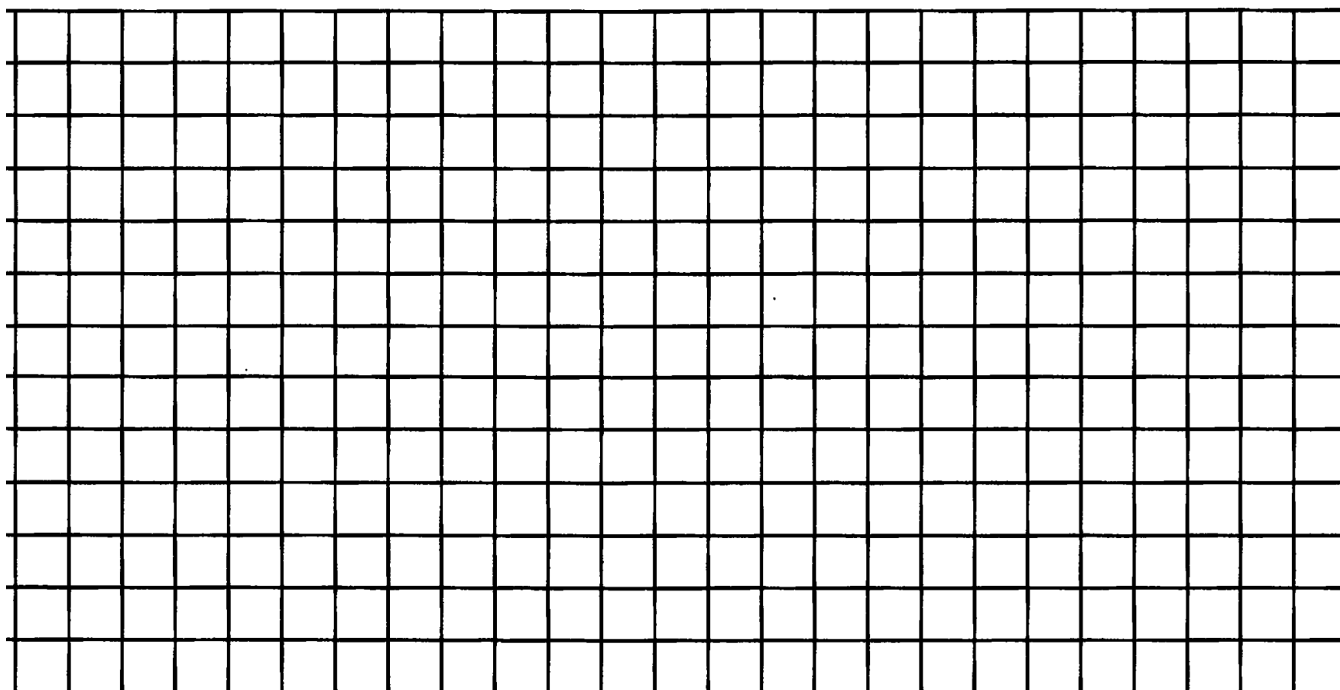
Ответ _____

Часть 3

В 3-ей части даны два задания, в которых следует внимательно прочитать условие задачи. Все необходимые вычисления нужно сначала выполнить на черновике. Затем записать решение и ответ.

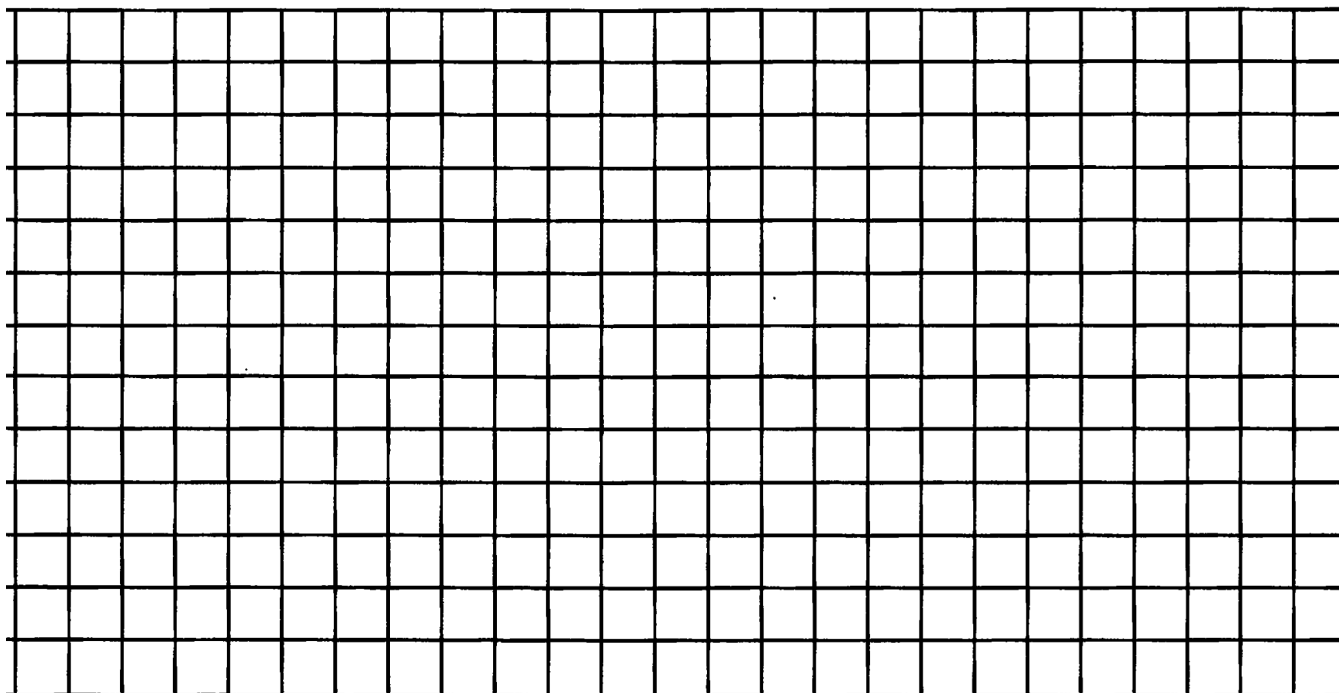
7. В городе два овощных склада. По ошибке на один из них завезли в 4 раза больше картофеля, чем на другой. Чтобы уравнять количество картофеля на обоих складах, пришлось с первого склада перевезти на второй 630 т картофеля. Сколько тонн картофеля было завезено на каждый склад первоначально?

Решение.



Ответ _____

8. Решите уравнение $5(2x - 3) - 2(3 - 2x) = 15 - 6(x + 1)$.



Ответ _____

**Контрольная работа за 1 полугодие
по математике
для обучающихся 6 классов
ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Вариант 2

В работе все задания распределены на 3 части. Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

На выполнение работы даётся 1 урок (40 минут).

Желаем успеха!

Часть 1

В 1-ой части в заданиях с 1 по 3 из четырех предложенных вариантов нужно выбрать один верный ответ и обвести букву, под которой он находится.

1. Чему равна сумма чисел -6 и -2

- а) 8 б) -8 в) 4 г) -4

2. Найдите произведение чисел $-2\frac{1}{3} \cdot 1\frac{3}{7}$

- 1) $-3\frac{3}{7}$ 2) $-2\frac{1}{3}$ 3) $-3\frac{1}{3}$ 4) $-2\frac{3}{7}$

3. Чему равно частное чисел $3\frac{1}{5} : (-2\frac{2}{15})$

- 1) $-1\frac{1}{2}$ 2) $\frac{-2}{3}$ 3) $-1\frac{1}{3}$ 4) $-1\frac{2}{3}$

Часть 2.

Во 2-ой части в заданиях с 4 по 6 нужно внимательно прочитать задание. Все необходимые вычисления, преобразования нужно сначала выполнить на черновике, затем провести проверку полученных ответов и только после этого записать ответ в специально отведенное для этого место (Ответ _____).

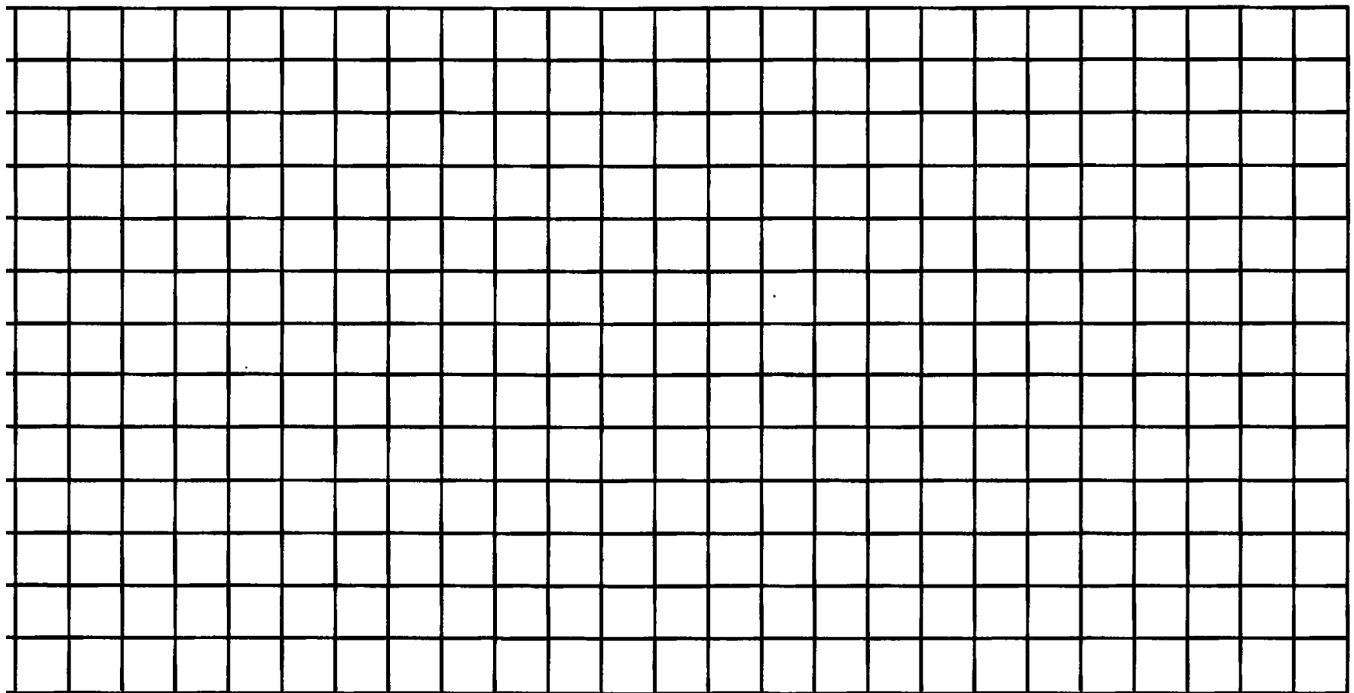
4. Вычислить: $1\frac{3}{16} \times 5\frac{2}{9} : 4\frac{4}{18}$

Ответ _____

5. Раскройте скобки и упростите полученное выражение $-(x + 7) + (30 - x)$

Ответ _____

6. Отметьте на координатной плоскости точки $A(-6)$, $B(3\frac{3}{4})$, $C(-1)$, $D(-2\frac{1}{2})$. Найдите длину отрезка AB.



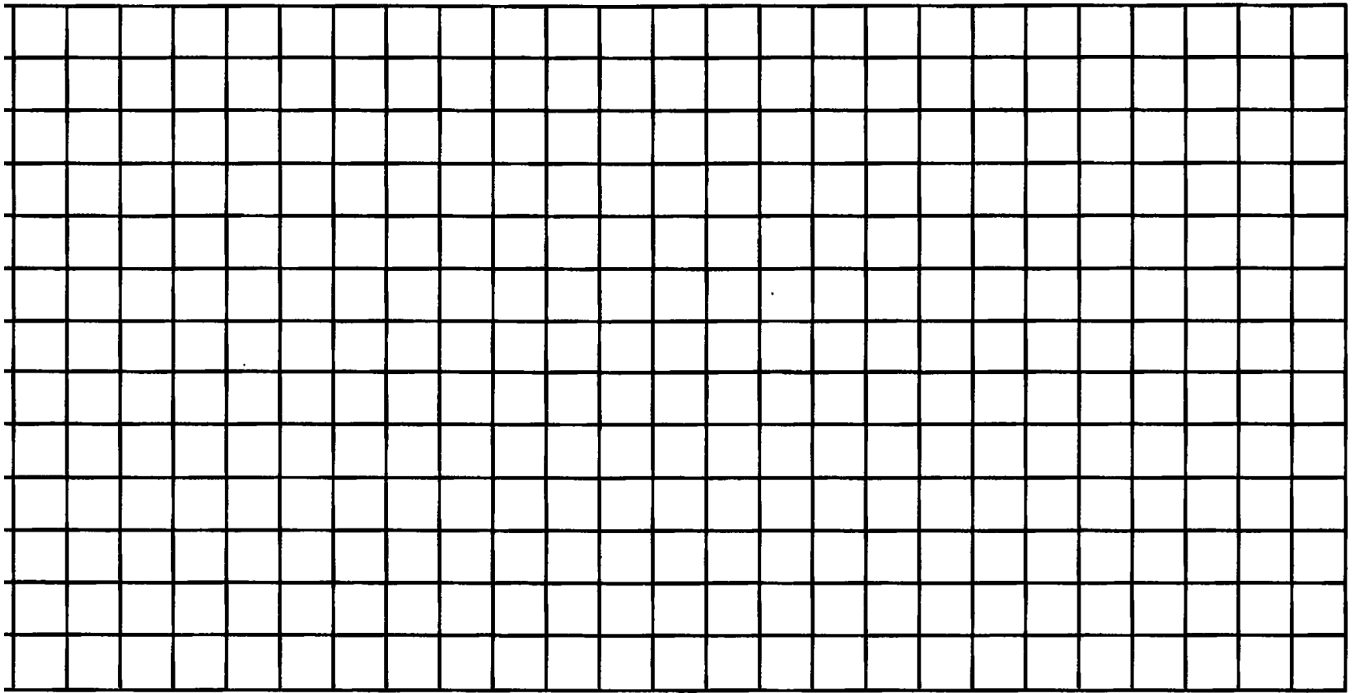
Ответ _____

Часть 3

В 3-ей части даны два задания, в которых следует внимательно прочитать условие задачи. Все необходимые вычисления нужно сначала выполнить на черновике. Затем записать решение и ответ.

7 В результате ошибки, при комплектовании составов пассажирских поездов один состав оказался в полтора раза длиннее другого. Чтобы уравнять число вагонов в обоих поездах, от первого состава отцепили 4 вагона и прицепили их ко второму составу. Сколько вагонов было в каждом составе первоначально?

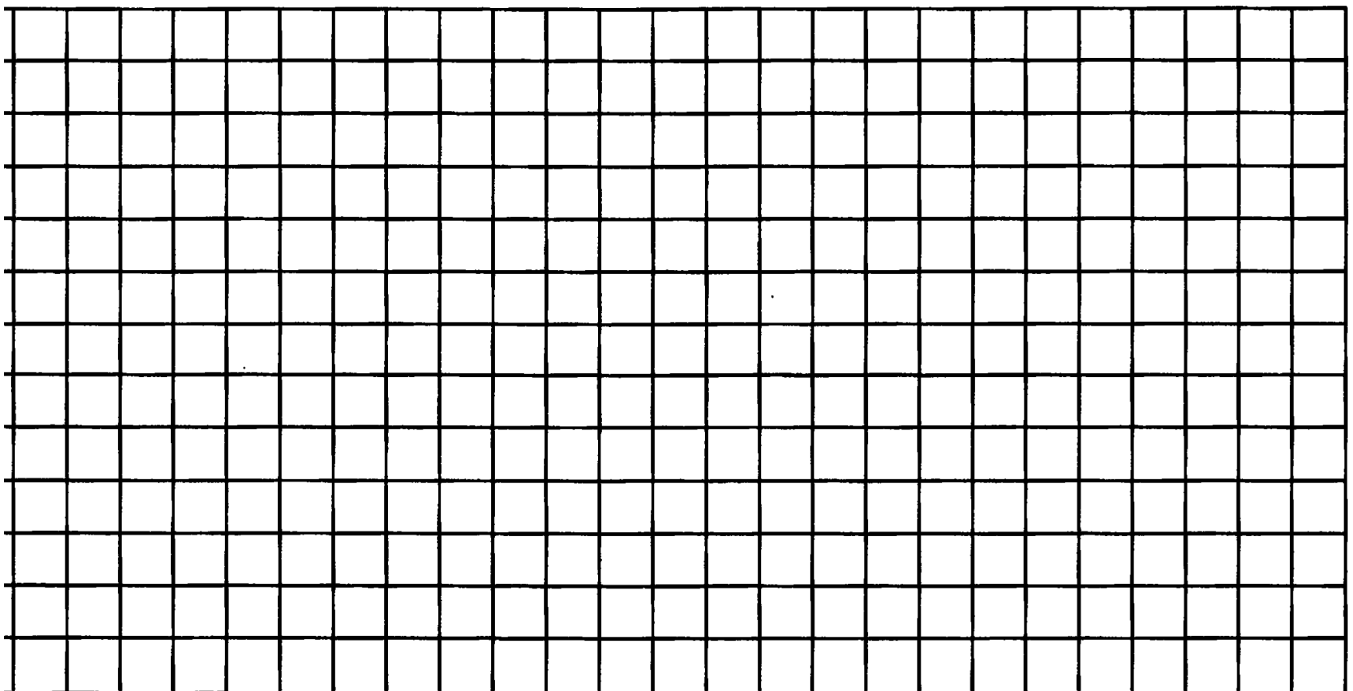
Решение.



Ответ _____

8. Решите уравнение $7(4 - 3x) - (8,5 - x) = 4 - 3(x - 8)$.

Ответ _____



Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение каждого задания 1 и 2 частей работы учащийся получает 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов.

За задания 3 части учащийся получает от 0 до 2 баллов:

Содержание верного ответа и указание по оцениванию заданий 3 части	Баллы
<ul style="list-style-type: none">даны полные пояснения к действиямнет вычислительных ошибокзаписан полный ответ	2
<ul style="list-style-type: none">даны полные пояснения к действиямне записан ответ или дан неполный ответ или допущена одна вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа	1
Другие случаи, не соответствующие указанным выше критериям	0

Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся, правильно выполнивший задания 1 части работы-3 балла, задания 2 части работы- 3 балла и задания 3 части -4 балла.

Максимальное количество баллов за выполнение всей работы- 10 баллов.

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

«2»	«3»	«4»	«5»
Менее 4	4-5	6-7	8-10

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в уровни достижения планируемых результатов

Пониженный	Базовый	Повышенный
Менее 4	4-6	7-10